

Звіт директора закладу дошкільної освіти ТЗДОЯС №7 за 2024/2025 навчальний рік

2024/2025 навчальний рік був складним та відповідальним для колективу нашого закладу дошкільної освіти, оскільки і далі проходив в умовах воєнного стану, тривожної ситуації в країні, повітряних тривог, обмежень електроенергії та психологічного навантаження на всіх учасників освітнього процесу.

Незважаючи на ці всі виклики, наш заклад продовжував стабільно функціонувати, приймаючи усі виклики сьогодення.

Метою мого звітування є: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора,

Головними завданнями мого звіту є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: батьки, педагоги, органи влади;

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2024/2025 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти ТЗДОЯС №7 впродовж року працював відповідально, творчо та ініціативно.

Розділ I

1. Організаційно-правові засади діяльності ТЗДОЯС 7

Тернопільський Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №7 Тернопільської міської ради (скорочена назва – ТЗДОЯС №7) функціонує з 2021 року, є комунальною власністю Тернопільської міської ради, юридична адреса: 46002, м. Тернопіль, вул. Паркова, 12.

Будівля закладу знаходиться в пристосованому приміщенні та розрахована на 45 місць для дітей раннього та дошкільного віку. На даний час функціонує 2 різновікових групи: середня 3-4 роки та старша 5-6(7р.) років. На початку навчального року ЗДО відвідували 46 дошкільнят, у зв'язку з воєнною агресією, деякі діти разом з батьками виїхали за кордон на постійне місце проживання. На закінчення навчального року ЗДО відвідує 43 дітей, із них 1 –

ВПО. Режим роботи - п'ятиденний з 10 год.30 хв. роботи. Заклад працює з 8.00 до 18.30 год., вихідні дні – субота, неділя.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО, Колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та методичним рекомендаціям МОН щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 н.р. у закладах дошкільної освіти 27 серпня 2024 р. № 1/15368-24.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - літньо оздоровчий період.

ТЗДОЯС №7 здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та періоду оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2024) та затверджений директором ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення та дотримання умов оновленого державного освітнього стандарту;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього матеріалу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми розвитку «Українське дошкілля» та оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту Базового компоненту дошкільної

освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних вимог ВСЗЯО та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Забезпечити фізичну, психологічну безпеку та емоційне благополуччя учасників освітнього процесу шляхом використання методичного кейсу в умовах воєнного стану в Україні.

2. Активізувати роботу з дітьми по формуванню логіко-математичної компетенції використовуючи різноманітні методи і прийоми.

3. Продовжити працювати над формуванням духовно-моральних якостей і громадсько-патріотичних цінностей як основи виховання особистості.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2024/2025 навчальний рік. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) та листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» облаштовано найпростіше укриття. Групи знаходяться в укритті окремо та забезпечені відповідно до вимог листа МОН та методичних рекомендацій. Розроблено інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ № 73 під час отримання сигналу «Повітряна тривога»; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО. Доповнені: - Алгоритм дій в разі захоплення вас заручником; Алгоритм дій на випадок, якщо дитина загубилася; Алгоритми дій у разі повітряної тривоги під час різних режимних моментів; Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу ЗДО. Розроблено Порядок та створено команду реагування по здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільної освіти. Під час Дня Цивільного захисту проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі.

На жаль, приходилось переривати освітній процес через неодноразові повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.

Для оптимального рухового режиму є в наявності музичний зал (він же і фізкультурний), спортивний та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних

посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники та грядку.

Інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, переносна колонка, ширма для лялькового театру, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: дуги для підлізання та кубики різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, змійка перешкод є великі об'ємні модулі для рухливої діяльності дітей, які можна використовувати як на заняттях з фізкультури, так і під час інших форм роботи з дітьми. Стіни залу естетично оформлені.

2. Кадрове забезпечення

Роботою закладу ТЗДОЯС 7 керує Січкарик Марія Іванівна з 2021 року, має повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 21 рік.

ЗДО повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 3 вихователі, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог. Усього 7 педагогів та 8 – обслуговуючого персоналу.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 1 педагог;
«спеціаліст першої категорії» -2 педагоги;
«спеціаліст» - 3 педагоги;

11 тарифний розряд – 1 педагог;

У 2025 році успішно прийшли атестацію два педагоги Кучинська Тетяна Володимирівна, якій присвоєно кваліфікаційний рівень «спеціаліст II категорії», та Січкарик Марія Іванівна, якій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

Педагоги підвищували свою при ТКМЦНОІМ, а також Уляна НОВОСАДА, Тетяна КУЧИНСЬКА, Марія СІЧКАРИК пройшли 3-х денні курси та успішно їх завершили при Громадській Спілці Католицька освіта

(офлайн), також Уляна НОВОСАД пройшла курси на Освітньому порталі Znanij.net, Марія СІЧКАРИК пройшла курси по Демократичній освіті.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічної ради - «круглий стіл» (настановча) «Беремо педагогічний старт в умовах сьогодення» (серпень 2024); «Організація логіко-математичної компетенції з дошкільниками. Найефективніша форма всебічного розвитку дітей» - педагогічний консилиум (листопад 2024); «Патріотичне та духовно-моральне виховання дошкільнят в умовах сьогодення. Атестація педагогічних працівників», педрада-консилиум (лютий 2025); «Про результати внутрішнього моніторингу якості освітніх та управлінських процесів у ТЗДОЯС. Підсумки, проблеми, реалії», підсумкова педрада (травень 2025).

Робота педагогічних рад була проведена на практичній основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, презентували себе як педагога та інше.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні:

Педагогічна студія «У зорового тіла – здоровий дух: Оптимізуємо фізичний розвиток дошкільників». (вересень 2024);

- методичний - квест «Володарі планів: якісний план – ефективний освітній процес» (вересень 2024);

- семінар-практикум «Ефективні форми роботи з дітьми в укритті» (жовтень 2024);

- семінар з елементами тренінгу «Як формувати уявлення про множину, розв'язування простих арифметичних задач, вимірювання та величина». (листопад 2024);

- круглий стіл «Теоретичні та практичні аспекти національно – патріотичного виховання в системі освітнього процесу сучасного дошкільного закладу» (грудень 2024);

- навчальний – брифінг «Цікава економіка, або як формувати фінансову грамотність у дошкільників» (січень 2025);

- педагогічна майстерня LEGO- ігри. Безмежний світ гри. (лютий 2025 р);

- консультація-діалог «Конструювання з LEGO. Формуємо цікавість дітей до науки і техніки» (березень 2025);

- педагогічна майстерня «Як III – допоможе підготуватися до методичного заходу» (квітень 2025);

- семінар тренінг «Підтримка у горюванні: Що сказати і як діяти».

Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО на 2024/2025 н.р.

Протягом 2024/2025 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми:

- тематичне заняття з українознавства «Ми маленькі українці» – (жовтень 2024, вихователь Уляна Новосад)

- заняття – гра з логіко-математичного розвитку «Математичні пригоди» - (січень 2025, вихователь Уляна Богів);

- інтегроване заняття з духовно-морального виховання «На доброму серці тримається світ» - (березень 2025 вихователь Тетяна Кучинська);

- проведення хвилинок презентацій, інформаційні педагогічні години з актуальних питань сучасного українського дошкілля.

Кожного дня з дітьми проводились різні види занять: інтегровані, комплексні, тематичні, підсумкові, групові, індивідуальні. Освітню діяльність вихователі зорієнтували на загальний розвиток дітей відповідно до їх можливостей. Педагоги дотримуються послідовності подачі навчального матеріалу, враховують індивідуальні можливості дітей, засобами гри, сприяють розвитку психічних процесів, забезпечують диференційний підхід до розвитку інтелекту, здібностей, індивідуальних особливостей.

Педагоги закладу працювали над впровадженням нових методик:

- «Казкотерапія, як засіб розвитку емоційної сфери у дітей старшого дитячого віку» – практичний психолог Галина БАГРІЙ;

- «Розвиток сенсорно-пізнавальних здібностей шляхом використання педагогічної технології: Палички Кюїзенера» - вихователь Уляна БОГІВ;

- «Формування духовно – моральних цінностей у дітей через призму використання біблійних історій та притч за методикою Goodly Play» - вихователь Тетяна КУЧИНСЬКА;

- «Інноваційні технології логіко- математичного розвитку дітей дошкільного віку: блоки Дьенеша» - вихователь Уляна НОВОСАД.

- «Соціально-ігрове проектування» - директор Марія СІЧКАРИК.

Проведення педагогічних читань, консультацій (щоквартально) та індивідуальних консультацій (за потребою) допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО організовувались заходи:

- до Дня фізичної культури та спорту України;

- до Міжнародного Дня Миру;

- до Дня Козацтва;

- до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;

- до Дня Збройних сил України;

- до Всесвітнього дня української хустки;
- до свята Андрія;
- до дня Української хустки;
- до Дня Святого Миколая;
- Всесвітній день «Дякую»;
- до святкування Різдва Христового;
- до Дня Соборності України;
- до свята Стрітєння;
- до Дня єднання;
- до Міжнародного дня рідної мови;
- до Дня матері;
- до Дня вишиванки;
- День рідної мови;
- День народження Л.Українки;
- День народження Т.Г.Шевченка;
- До Міжнародного дня птахів;
- Міжнародний день театру;
- До Міжнародного Дня Космонавтики;
- до Дня Героїв України
- До міжнародного дня сім'ї
- музичних та фізкультурних розваг;
- дитячих ранків на осінню, весняну тематику;
- дитячих новорічних ранків;
- випускних ранків тощо.

Також колектив та діти закладу активно беруть участь у різних заходах:

- долучилися до Всеукраїнського флешмобу до Дня психічного здоров'я «Руханка супер сили»;
- загально-національної руханки 2024 «Спорт заради розвитку»;
- участь у конкурсі «Замість ялинки зимовий букет»;
- участь у осіннінньому конкурсі «Осінь у Тернополі» - грамотами були відзначені Величко Вероніка (вихованка середньої групи), Гуцин Дмитро (середня група), Ладика Мія (середня група), Шпікула Остап (старша група).
- міжнародному конкурсі «Змагаймося за нове життя», присвячений Лесі Українці де отримали диплом I ступеня;
- участь у конкурсі «Різдвяне диво», (де наші діти разом із педагогами виготовляли ялинкові прикраси, подарунки воїнам та Різдвяні шопки, найкреативнішу ялинкову прикрасу)- грамотами були нагороджені Шпікула Остап, Товарницький Гордій (вихованці старшої групи), Ладика Мія (вихованка середньої групи).

Упродовж навчального року інформація про роботу закладу та життя вихованців, цікаві моменти життя садочка опубліковувались в соціальній мережі «Фейсбук», у вайбер-групах батьків.

Упродовж року було організоване й проведене комплексне, тематичне вивчення стану організації життєдіяльності дітей у групах. За результатами перевірок були проаналізовані всебічні питання організації життєдіяльності дітей груп, надані рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Також

здійснювалось тематичне вивчення питань. За результатами перевірок проаналізовано стан даних питань, відзначено досягнення, надано рекомендації щодо усунення виявлених недоліків тощо.

З метою визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку, було здійснено моніторинг рівня розвитку дошкільників.

Підводячи підсумок можна сказати, що переважна більшість дітей мають належний рівень розвитку, є достатньо соціалізованими.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО №7 за 2024/2025 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Згідно кошторису на 2025 рік на було виділено: 3022 383 грн.- з них:

Оплата праці і нарахування на заробітну плату – 1 929 400 грн;

Використання товарів і послуг – 1092 333:

- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 126 090 грн;

- Медикаменти та перев'язувальні матеріали – 1250 грн;

- Продукти харчування – 315 330 грн;

- Оплата послуг (крім комунальних) – 208 240 грн;

Оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 438483 грн;

- Оплата водопостачання та водовідведення – 63 483 грн;

- Оплата електроенергії – 98 000 грн;

- Оплата природного газу – 271 000 грн;

- Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 6 000 грн.

Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм – 2 940 грн.

Нами було виписано, побутової хімії та санітарно-гігієнічних матеріалів на суму – 33 397 грн 88 коп. Канцелярських товарів на суму – 4 588 грн 04 коп., бензин – 5000 грн.

У 2024 році нами було спожито: води - 979.18 м³, електроенергії 10 649 кВт/год., природнього газу 5 554 м³.

Решта коштів було витрачено на медогляд працівників, обслуговування орг. техніки, перевірка заземлення та блискавкозахисту, обслуговування та ремонт системи опалення, дератизація, знезараження речей, обслуговування відеокамер, пожежної сигналізації, тривожної кнопки перезарядка вогнегасників, оплата курсів ЦЗ, охорона закладу та пожежна охорона, дослідження мікроклімату та продуктів, акараційні заходи, вивіз сміття.

Суттєву підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку Тернопільсько - Зборівської Архієпархії УГКЦ. За їх кошти було встановлено дашки над входними дверима – 63100 грн; придбано канцелярські товари – 2500 грн, мийку одно секційну, змішувач та комплектуючі до неї - 8 460 грн, інші потреби – 10 000 грн, придбано тент від сонця.

Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, у всіх групах придбані нові іграшки, дидактичні ігри, обладнання для спортивних ігор, книги, бокси, канцелярські товари.

Батьками двох груп було придбано для найпростішого укриття осушувач повітря, проведено ремонт та оздоблено стіни.

Облаштовано ігрові майданчики ігровими кухнями та закуплено до них весь інвентар, у тіньових навісах зроблено дивани з та облагороджено м'якими подушками. Частково проведено ремонт по заміні деталей та підфарбовано ігрові споруди та обладнання на спортивному майданчику.

Завдяки старання Галини БАГРІЙ, психолога закладу та активній участі її у психологічних тренінгах та безпосередній фасилітаторській участі у тренінгах кабінет психолога поповнився боксами від [UNICEF](#).

У закладі своєчасно замінений пісок.

На сьогодні в закладі є ряд невирішених проблем: косметичний ремонт укриття, ремонт відкосів на кухні, ремонт стіни у коридорі та середній групі.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

4. Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 01.08.2024 року № 112 «Про розробку, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» у ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу по ЗДО від 05.02.2024 року № 65 «Про створення робочої групи НАССР» та Порядку організації харчування, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України, затверджено наказом директора ЗДО та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

З 01 січня 2025 року були переглянуті грошові норми, наказом Управління освіти і науки Тернопільської міської ради №442 від 27.12.2024 року було встановлено вартість харчування дітей у ЗДО для середніх та старших груп - 46 грн 00 коп. у літній період – 50 грн 60 коп. Це дозволило урізноманітнити меню та підвищити норми споживання харчових продуктів, хоча, як показала практика, цих коштів не вистачає для виконання норм харчування в повному обсязі.

Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - 1 дітей; 100% - 7 дітей). Сюди входять і діти ВПО і діти, батьки яких на даний час захищають нашу Україну, і діти загиблих воїнів.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за календарний 2024 рік спожили у середньому: яйце – 98 %, картопля – 94%, свинина, яловичина, кури -91%, масло – 87%, молокопродукти – 84% (сир твердий, кисломолочний, молоко, сметана), олія- 77 %, хліб – 76%, овочі – 72%, риба – 70%, крупа – 69%, сіль – 68%, чай – 64%, сухофрукти 60%, какао – 50%, цукор - 43%, фрукти – 37 %. В повному обсязі виконану норму споживання соків – 101 %.

Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична старша – Соломія Піддубняк.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

У кожній групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, з якими є кому залишитися дома побоювання дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора.

6. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У закладі дошкільної освіти ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускнух, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та установи. Безпосередньо перед Днем дошкільника, Різдвяними святами педагогічні працівники отримують премії за сумлінну працю.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

Медична сестра, завгосп, кухарі, машиніст з прання, помічник вихователя отримують згідно, Колдоговору за важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Однак, на відміну від педагогічних працівників, при наданні основної відпустки є обмеження для технічного персоналу – 24 календарних днів.

У листопаді 2024 року була надана матеріальна допомога усім технічним працівникам закладу, а у грудня їх було премійовано за сумлінну працю.

У лютому місяці усі працівники закладу відвідали с. Зарваницю де мали дводенні «Дні духовної віднови», а у вересні спільно провели творче дозвілля. Це зміцнює та об'єднує колектив надихає на дальшу плідну та творчу працю.

7. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2021-2025 рр., зареєстрований та ухвалений на зборах трудового колективу ЗДО. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників.

Психологом закладу Галиною БАГРІЙ проводиться робота з педагогічним колективом, з використанням усіх психолого – педагогічних методів. Нею було проведено ресурсні зустрічі для педагогів: «Відновлення власних ресурсів», семінар практикум для педагогічних працівників: «Професійне зростання педагогів. Профілактика синдрому емоційного вигорання», групові консультації на тему: «Особливості формування пізнавальної сфери дошкільника», «Практичні способи налагодження взаємодії вихователя з батьками», «Ефективні форми роботи з дітьми в укрітті». Тому провідною роботою закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Розділ II

1. Результативність освітньо - виховного процесу

У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховували вимоги комплексних освітньої програми розвитку «Українське дошкільня» та парціальна програма А. Богуш та ін. «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях», завдання Базового компонента дошкільної освіти, план і режим роботи закладу.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей середнього дошкільного віку – 15-20 хв.; старшого віку – 25-30хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань

організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять. Складаючи розклад занять, планували заняття переважно у першій половині дня, а заняття гуртків – в другій.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік це жовтень – квітень, вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній у різновікових групах.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО, було охоплено у жовтні 44, що склало - 100% , та 40 дітей у квітні, що склало 95%. 2 дітей не були залучені до обстеження так як не відвідували закладу у зв'язку з хворобою, 2 дітей вибули у зв'язку з виїздом за межі України.

За результатами моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників:

Молодша група (7 дітей): жовтень Д.Р.11/22%, С.Р.26/54%, П.Р.12/24%

квітень Д.Р. 30/61%, С.Р. 12/24%, П.Р.7/15%

Середній вік (21 дитина): жовтень В.Р. 4/3%, Д.Р. 52/35%, С.Р. 77/52%, 14/10%

(18 дітей): квітень В.Р. 17/13%, Д.Р.86/68%, С.Р.23/19%.

Старший вік (16 дітей): жовтень В.Р. 3/3%, Д.Р. 78/69%, С.Р. 32/28%.

(15 дітей): квітень В.Р. 32/30%, Д.Р. 69/66%, С.Р. 4/4%.

Зведені результати свідчать про наступне:

жовтень В.Р. -3%, Д.Р. 42%, С.Р.44%, П.Р. 11%

квітень В.Р. 14%, Д.Р. 65%, С.Р. 16%, П.Р. 5%

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний

характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямками «Гра дитини», «Дитина у природному доквіллі», «Дитина у світі мистецтва» «Дитина в соціумі». Найнижчі показники належать освітнім напрямкам, «Особистість дитини» та «Мовлення дитини».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що сприяє закріпленню пройденого матеріалу.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік виконані в повному обсязі.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття, піші пізнавальні екскурсії. Організації виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку.

Педагоги ЗДО наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

У закладі другий рік поспіль працює гурток англійської мови та гурток «Хвилинка духовності», а також цього року запрацював гурток із хореографії.

Заняття проводились у другій половині дня, тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 10 – 12 дітей

Залишається проблемою в окремих керівників гуртків: своєчасне проведення відкритих занять .

Впродовж навчального року ми як могли підтримували наших відважних воїнів: неодноразово було оголошено збір на підтримку нашим воїнам. У жовтні 2024 року було організовано виставку сучасної зброї та боєприпасів з відкритою топобанк на збір FPV-дрони, була проведена збірка на покупку автомобля та рефрежиратора також усі вихованці групи разом із батьками долучилися до

Благодійної акції «Писинка захиснику» де були зібрані продукти харчування, гігієна, теплі речі діти намалювали малюнки та виготовили пам'ятних ангеликів.

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, ми відчуваємо, що ви не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилина в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю і за всі ініціативи до яких ви долучаетесь.